|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 2.1 千姿百态的地表形态 | | | 审核教师 |  |
| 授课时间 | 6.1 | 年级科目 | 八年级地理 | 课 时 | 第一课时 |
| 三维目标 | 一、知识与技能  1、知道我国西高东低的地势。  2、说出我国地势的主要特征及其对河流、气候的影响。 | | | | |
| 二、过程与方法  分析讨论地势特征对中国其他自然地理要素的影响，培养分析问题和解决问题的能力。 | | | | |
| 三、情感态度和价值观  明确地理事物之间是相互联系的，培养了解祖国、热爱祖国的情感。 | | | | |
| 教学重点 | 说出我国地势的主要特征及其对河流、气候的影响。 | | | | |
| 教学难点 | 说出我国地势的主要特征及其对河流、气候的影响。 | | | | |
| 学习者特征分析 | 初中学生好奇心强、求知欲强，可以结合此多设置一些富有启发性的问题，尽可能的给学生动脑、动口、动手的机会，体现他们的主体作用。 | | | | |
| 教学方法和手段 | 启发式讲述法、读图分析法、学生讨论、探究。 | | | | |
| 教  学  过  程 | **一、【自主学习】**（这是最自信的，也是最能证明自己能力的环节，要多表现哦！）  读课本P19图2.1完成：  1、地势是指 。  2、第一、二级阶梯的分界线是 、 、 ；第二、三级阶梯的分界线是 、 、 、 。所以我国的地势特征是 ， 。  3、第一级阶梯平均海拔 米以上，主要地形类型是 和 ；第二级阶梯平均海拔在 之间，主要地形类型是 和 ；第三级阶梯海拔多在 米以下，主要地形类型是 和 。  我国的地势 ，自 向 逐级下降。  **二、【合作探究】**（这是最给力，也是最容易形成能力的环节，要开动脑筋哦！）  读图2.2以及P21图认识并说出我国地势的主要特征及其对河流、气候的影响。  在认识我国地势的同时观察P21图示，我国大多数江河的流向为： 最终注入海洋。而地势向海洋倾斜又有利于海洋暖湿气流深入内地，给我国东部地区带来丰富的 ，同时，在地势三级阶梯的交界地带河流落差大，形成丰富的 资源。 | | | | |
| 课堂小结 | 西高东低的地势  1、地势特征  2、三级阶梯的分界线  3、地势特点对河流、气候的影响 | | | | |
| 课后作业布置 | 1.导学第一课时基础自测、巩固训练 2. | | | | |
| 教后反思 | 地势特点是本节课的重点内容之一。学生可以直观地从分层设色地形图上得出“西高东低”的特点，但不容易形成“阶梯状”分布的认识。  我是通过每一级阶梯的平均海拔高度的数值差来说明我国地势呈“阶梯状”的。如果能用投影直观地把这一特点展示出来，更会给学生留下了深刻的印象。  今后要制作一幅较直观的地形剖面图。 | | | | |